ID–250

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper First

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Minimum Pass Marks : 16

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. शिक्षा क्या है ? संकुचित और व्यापक दृष्टिकोण से इसकी व्याख्या कीजिए।

What is Education ? How can it be interpreted in broader and narrower sense ?

P. T. O.

अथवा

(Or)

"दर्शन और शिक्षा एक ही सिक्के दो पहलू हैं।" स्पष्ट कीजिए।

"Philosophy and Education are two sides of the same coin." Explain.

इकाई—2

(Unit—2)

2. शिक्षा में यथार्थवाद से आप क्या समझते हैं ? आधुनिक शिक्षा पर यथार्थवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

What do you mean by realism in education ? Describe the impact of realism on modern education.

अथवा

(Or)

आदर्शवादी शैक्षिक विचारधारा की व्याख्या प्लेटो एवं सुकरात के संदर्भ में कीजिए।

Explain the idealism educational thoughts with special reference to Plato and Socrates.

इकाई—3

(Unit—3)

3. "महात्मा गांधी के शैक्षिक योगदान" पर एक निबंध लिखिए।

Write an essay on the "Educational Contribution of Mahatma Gandhi."

अथवा

(Or)

जे. कृष्णमूर्ति की 'बाल-केन्द्रित शिक्षा' का वर्णन कीजिए।

'Describe the child-centered Education' of J. Krishnamurthy.

इकाई—4

(Unit—4)

4. जॉन फ्रेडरिक पेस्टॉलोजी के शिक्षा संबंधी दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।

Describe the views of John Fredrick Pestalozzi about the education.

अथवा

(Or)

"पावलो फ्रियरे की प्रजातांत्रिक शिक्षा" पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on "Paulo Freier's Democratic Education."

इकाई—5

(Unit—5)

5. भारतीय एवं पाश्चात्य दार्शनिकों के विचारों में आधारभूत समानता एवं असमानता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the basic similarity and difference in thoughts of Indian and Western thinkers.

अथवा

(Or)

शैक्षिक वैश्वीकरण की अवधारणा समझाइए।

Explain the concept of Globalization of Education.

****

Roll No. 2533646022

ID–251

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Second

NAI TALIM : AN EXPERIENTIAL LEARNING

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. नई तालीम की अवधारणा को समझाते हुए इसके उद्देश्य एवं क्षेत्रों की विस्तार से चर्चा कीजिए।

   Explain the concept of Nai Talim and discuss its objectives and areas in detail.

अथवा (Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षा के अधिकार, 2009 में नई तालीम

(ब) एन.सी.एफ., 2005

(स) बुनियादी शिक्षा के मुख्य सिद्धान्त

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Nai Talim in Right to Education, 2009

(b) NCF, 2005

(c) Main principles of basic education

इकाई—2

(Unit—2)

2. गांधीवादी विचार को समझाते हुए उनके दर्शन एवं शिक्षा के लक्ष्य को स्पष्ट कीजिए।

By explaining Gandhian ideas clarify goals of their philosophy and education.

अथवा (Or)

रचनावादी की अवधारणा को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Elaborately explain the concept of constructivist.

इकाई—3

(Unit—3)

3. सामुदायिक सहभागिता को समझाते हुए इसके सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain community involvement and elaborate its principle.

अथवा (Or)

महात्मा गाँधी की नई तालीम में शिल्प शिक्षा के महत्व की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Explain the importance of craft education in Mahatma Gandhi's Nai Talim.

इकाई—4

(Unit—4)

4. प्रयोगात्मक शिक्षा की आवश्यकता और विशेषताओं को समझाइये।

Explain the need and features of experimental education.

अथवा (Or)

नवीकरणीय ऊर्जा के क्षेत्र में भारत की स्थिति को बताते हुए उनकी बाधाओं एवं बाधाओं को दूर करने के उपाय बताइए।

By describing India's position in the field of renewable energy explain their obstacles and suggest measures to overcome it.

इकाई—5

(Unit—5)

5. संतुलित आहार से क्या तात्पर्य है ? संतुलित भोजन की मुख्य विशेषताएँ लिखिए।

What is meant by a balanced diet ? Write the main features of a balanced diet.

अथवा (Or)

संक्रामक एवं असंक्रामक रोगों के अन्तर को स्पष्ट करते हुए संक्रामक के बचाव के उपाय की व्याख्या कीजिए।

Explain the difference between infectious and non-infectious diseases and explain the measures to prevent infectious diseases.

****

Roll No. ..25823646096

ID–257

B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY TEACHING IN HINDI

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. भाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिए। बालक के सम्पूर्ण विकास में विद्यालय की भाषा की भूमिका को समझाइये।

अथवा

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या, 2005 (भाषा अध्ययन) के संदर्भ में विस्तृत विवेचना कीजिए।

इकाई—2

2. भारत में स्वतंत्रता से पहले और स्वतंत्रता के बाद हिन्दी की स्थिति का वर्णन कीजिए।

अथवा

हिन्दी के विविध रूपों को समझाते हुए वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

इकाई—3

3. भाषा शिक्षण की प्रचलित विधियों का वर्णन कीजिए।

अथवा

भाषा अधिगम क्या है ? भाषा अर्जन के दार्शनिक एवं सामाजिक आधार पर प्रकाश डालिए।

इकाई—4

4. व्याकरण की संकल्पना एवं उद्देश्य को स्पष्ट करते हुए इसे प्रभावी बनाने हेतु सुझावों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) हिन्दी की बोलियाँ

(ii) भाषायी परिवर्तनशीलता

(iii) वाक्य विज्ञान

इकाई—5

5. भाषायी कौशल क्या है ? समझाइए एवं इनके प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) मल्टीमीडिया एवं हिन्दी शिक्षण

(ii) मौन और मुखर पठन

(iii) औपचारिक और अनौपचारिक लेखन

****

Roll No. 2533646065

ID–256

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF LANGUAGE

(English)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

Note : Answer **all** question. All questions carry equal marks.

Unit—I

1. Explain the relation between language and society citing suitable examples.

Or

Explain the position of language education in NEP, 2020.

P. T. O.

Unit—II

2. Explain the position of English as second language in present Indian Scenario. Also state the main reasons for the poor condition of English language in India.

Or

Explain English language as a link language and language of knowledge at a global level.

Unit—III

3. Explain the multilingual approach to language teaching with reference to Chomsky.

Or

Explain the Bilingual method of teaching English. How is it different from Direct Method ?

Unit—IV

4. Explain the effect of linguistic diversity on English language in India.

Or

Write short notes on (any *two*) :

(a) Morphology in English

(b) Syntax and Semantics

(c) Phonology in English

Unit—V

5. Write short notes on (any *two*) :

(a) Role Play

(b) Language Laboratories

(c) Multimedia Resources

Or

Explain the various types of reading skills with example. Suggest measures to improve and develop these skills among students.

****

Roll No. 2533646056

ID–254

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer *all* questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. पर्यावरण, स्वास्थ्य, शांति एवं समानता के लिए भौतिक विज्ञान की भूमिका की चर्चा कीजिए। भौतिक विज्ञान से समाज किस प्रकार प्रभावित होता है ? विस्तार से वर्णन कीजिए।

Discuss the role of Physical Science for Environment, Health, Peace and Equality. How is society get a effected by Physical Science ? Describe in detail.

अथवा

(Or)

भौतिक विज्ञान जाँच के क्षेत्र के रूप में एवं ज्ञान के निर्माण के रूप में किस प्रकार भूमिका निभाता है, वर्णन कीजिए। विस्तारपूर्वक।

Describe. How Physical Science play role in the field of investigation and emergence of knowledge, in detail.

इकाई—2

(Unit—2)

2. माध्य विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण और वैज्ञानिक स्वभाव किस प्रकार विकसित किया जा सकता है ? साथ ही उच्चतर माध्यमिक स्तर पर विद्यार्थियों में प्राकृतिक जिज्ञासा, सौंदर्य इंद्रियों और रचनात्मकता का पोषण किस प्रकार किया जा सकता है ?

How scientific outlook and scientific nature can be developed at secondary school level among students ? Also at higher secondary level, how natural curiosity, beauty senses and creatively can be nurtured among students.

अथवा

(Or)

माध्यमिक स्तर पर विज्ञान के निम्नलिखित विषय-वस्तु के प्रकरणों पर विशिष्ट उद्देश्य लिखिए (किन्हीं दो) :

(अ) यांत्रिकी

(ब) ऊष्मा

(स) अम्ल, क्षार एवं लक्षण

Write specific objectives of the following topics related to the given content area of Science at secondary level (Any *two*) :

(a) Mechanics

(b) Heat

(c) Acid, Base and Salt

इकाई—3

(Unit—3)

3. आप शिक्षक के रूप में अपने शिक्षार्थियों को कक्षाकक्ष में शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सहभागिता का किस प्रकार उद्धरण करेंगे ?

In the form of a teacher, how will you initiate the participation of students in process of teaching-learning in classroom.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) विज्ञान शिक्षण में शिक्षण सामग्री का महत्व

(ब) विज्ञान/भौतिक विज्ञान में सीखने की बातचीत और मध्यस्थता में शिक्षार्थियों की भूमिका

(स) शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में चर्चा, शिक्षक की भूमिका

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Importance of teaching aids in Physical Science

(b) Role of students in discussion and Intervention for learning Science and Physical Science

(c) Discussion in teaching learning process—Role of teacher.

इकाई—4

(Unit—4)

4. एक भौतिक विज्ञान शिक्षक के रूप में विज्ञान पाठ्यक्रम में रुझान उत्पन्न कर, शिक्षार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम विकसित करने हेतु अपने विचार प्रकट कीजिए।

As a Physical Science teacher, Express your thought in developing students interest and students centered syllabus.

अथवा

(Or)

विज्ञान, भौतिकी और रसायन शास्त्र पाठ्यक्रम और NCERT और राज्यों की पाठ्य–पुस्तकों का विश्लेषण उच्च प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्चतर माध्यमिक स्तर पर कीजिए।

Analyse the syllabus of Science, Physical Science, Chemistry of NCERT and State text book at High Primary, secondary and higher secondary level.

इकाई—5

(Unit—5)

5. वैज्ञानिक विधि क्या है ? इसके सोपानों को विस्तारपूर्वक लिखिए।

What is Scientific Method ? Write its steps in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) भौतिक विज्ञान/विज्ञान में संचार

(ब) समस्या समाधान उपागम

(स) सहयोगपूर्ण अधिगम

Write short notes on any *two* of the following :

(a) Communication in Physical Science/Science

(b) Problem Solving Approach

(c) Collaborative learning

****

Roll No. 2533C46028

ID–253

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1

(Unit—1)

1. ज्ञान के निर्माण की प्रक्रिया के रूप में जैविक विज्ञान का क्या महत्व होता है ? उदाहरण देकर समझाइए।

What is the importance of Biological Science as a process of knowledge construction ? Explain with examples.

P. T. O.

अथवा (Or)

अंतरविषय संबंधितता के संदर्भ में जीवन विज्ञान के महत्व पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

Discuss the importance of Biological Science in the context of interdisciplinary relations.

इकाई—2

(Unit—2)

2. जीव विज्ञान शिक्षकों को छात्रों को पर्यावरण और समाज से जोड़ने की दिशा में क्या कदम उठाना चाहिए ? विस्तृत चर्चा कीजिए।

What steps should biology teachers take to connect students with the environment and society ? Discuss in detail.

अथवा (Or)

(अ) जीव विज्ञान में प्राकृतिक जिज्ञासा और रचनात्मकता का पोषण क्यों महत्वपूर्ण है ?

Why is nurturing of natural curiosity and creativity important in biology ?

(ब) जीव विज्ञान शिक्षण के विभिन्न विषय क्षेत्र के विशिष्ट उद्देश्य कौन-कौनसे हैं ?

What are the specific objects of various content areas in biology teaching ?

इकाई—3

(Unit—3)

3. जीव विज्ञान शिक्षक किस प्रकार से छात्रों में सुनने की आदत और संवाद कौशल को विकसित कर सकते हैं ? समझाइए।

How can a Biology teacher develop listening habits and communication skills in students ? Explain.

अथवा (Or)

स्थानीय संसाधनों का उपयोग करके जीवन विज्ञान में गतिविधियों का निर्माण और विकास कैसे किया जा सकता है ? उदाहरण देकर समझाइए।

How can activities in Biological Science be constructed and developed using local resources ? Explain with examples.

इकाई—4

(Unit—4)

4. माध्यमिक स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के पाठ्यक्रम में कौन-कौनसी प्रमुख चुनौतियाँ होती हैं ? इनका समाधान किस प्रकार किया जा सकता है ?

What are the major challenges in the Biological Science teaching curriculum at the secondary level ? How can these challenges be addressed ?

अथवा (Or)

जीव विज्ञान शिक्षण में रुझान विकसित करने के लिए कौन-कौनसी शिक्षण विधियाँ प्रभावी हो सकती हैं ? इन विधियों को उदाहरण सहित समझाइए।

What teaching methods can be effective in developing an interest in Biological Science teaching ? Explain these methods with examples.

इकाई—5

(Unit—5)

5. जैविक विज्ञान शिक्षण में संचार का क्या अर्थ है और यह विज्ञान शिक्षण में कैसे सहायक होता है ?

What is the meaning of communication in Biological Science teaching ? How does it assists in Biological Science teaching.

अथवा (Or)

जीव विज्ञान शिक्षण में परिकल्पना और प्रयोग का महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए।

Discuss the importance and process of hypothesis and experimentation in Biological Science teaching.

****

Roll No. 2533646001

ID–252

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : **सभी** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer *all* questions. All questions carry equal marks.

गणित के इतिहास का वर्णन कीजिए। "गणित मानव के चिंतन का प्रतिफल है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Describe the history of Mathematics. "Mathematics is the result of Human thinking." Explain the statement.

अथवा

(Or)

भारतीय गणितज्ञ रामानुजन व भास्कराचार्य के गणित में योगदान की चर्चा कीजिए।

Mention the mathematical contribution of Indian mathematician Ramanujan and Bhaskaracharya.

2. गणितीय उदाहरणों की सहायता से शिक्षार्थियों को खोजते समय, बूझते, प्रश्न पूछते तथा सामूहिक अधिगम युक्तियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss with mathematical examples the role of probing questioning and co-operative learning strategies while exploring the learners.

अथवा

(Or)

अधिगम के प्रति शिक्षार्थी की संवेदनशीलता जागृत करने के प्रभावशाली उपाय तथा शिक्षार्थी अन्वेषण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

What are the effective measures of cultivating learners sensitivity towards learning and discuss the principles in exploring learners.

3. गणित शिक्षण के प्राप्य उद्देश्यों का उल्लेख करते हुए बताइए कि आप किन-किन व्यवहार परिवर्तनों को विद्यार्थियों में विकसित कर सकते हैं ? विवेचना कीजिए।

Describe the objectives of Mathematics teaching. State which behavioural changes can you develop among students. Discuss.

अथवा

(Or)

माध्यमिक विद्यालयों में गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या होने चाहिए ? उद्देश्यों की प्राप्ति में गणित के अध्यापक की क्या भूमिका होती है ?

What should be the main objectives of mathematics teaching at secondary level. What is the role of Mathematics teacher in achieving the aims ?

4. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। गणित पाठ्यक्रम के निर्माण हेतु पाठ्यक्रम निर्माणकर्ता किन-किन समस्याओं का अनुभव करते हैं ?

Define curriculum ? Discuss the principle of curriculum construction. What are the problem that the curriculum planners face in constructing a mathematics curriculum.

अथवा

(Or)

गणितीय पाठ्यक्रम के सम्प्रत्यय व अर्थ पर प्रकाश डालिए व इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना करते हुए पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों को समझाइए।

Elucidate the concept and meaning of mathematical curriculum and discuss its different types and explain the principles of curriculum construction.

इकाई—5

(Unit—5)

5. एक अवधारणा के शिक्षण में विभिन्न व्यूह–रचनाओं के नियोजन और क्रियान्वयन के बारे में विस्तृत विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Provide detailed description about planning and implementation of various strategies in teaching concept.

अथवा

(Or)

गणित में संकल्पना मानचित्र के तथ्यों का उल्लेख करते हुए संकल्पना मानचित्र विकसित करने की प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of developing a concept Map citing the facts of concept Map in Mathematics.

****

ID–255

B. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.–Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer **all** questions. All questions carry equal marks.

इकाई—1
(Unit—1)

1. सामाजिक विज्ञान की अवधारणा क्या है ? सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत बच्चों की प्राकृतिक जिज्ञासा को मौसम, वनस्पतियों, सामाजिक संदर्भों, सामाजिक और आर्थिक मुद्दों जैसी प्राकृतिक घटनाओं से कैसे जोड़ा जा सकता है ? समझाइये।

What is the concept of Social Science ? How can children's natural curiosity be linked to natural phenomena like weather, vegetation, contemporary contexts, social and economic issues within Social Science ? Explain.

अथवा (Or)

निम्नलिखित पर किन्हीं **दो** पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) प्राकृतिक विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में अंतर

(ii) समावेशी शिक्षा

(iii) सामाजिक विज्ञान एक एकीकृत/अंतःविषय के रूप में

Write notes on any *two* of the following :

(i) Difference between natural sciences and social science

(ii) Inclusive Education

(iii) Social Science as an integrated/interdisciplinary subject

इकाई—2

(Unit—2)

2. शिक्षण सहायक सामगी से आप क्या समझते हैं ? सामाजिक विज्ञान शिक्षण में इसका महत्त्व बताते हुए इसका वर्गीकरण कीजिए।

What do you understand by teaching aids ? Classify it by explaining its importance in Social Science teaching.

अथवा (Or)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में मल्टीमीडिया और इंटरनेट का उपयोग किस तरह किया जा सकता है ? वर्तमान में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

How can multimedia and internet be used in Social Science teaching ? Explain their role in present time.

इकाई—3

(Unit—3)

3. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए तथा पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What curriculum and describe in detail the principles of curriculum development.

अथवा (Or)

पाठ्यचर्या से आपका तात्पर्य क्या है ? स्कूली शिक्षा हेतु केन्द्र स्तर पर पाठ्यचर्या विकास की प्रक्रिया को समझाइये।

What do you mean by curriculum ? Explain the process of curriculum development at the central level for school education.

इकाई—4

(Unit—4)

4. भूगोल विषय के अध्यापन में प्रमुख शिक्षण विधियाँ कौन-कौनसी हैं ? उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक उल्लेख कीजिए।

What are the main teaching methods in teaching the subject of Geography ? Mention in detail with examples.

अथवा (Or)

भूगोल विषय में मानचित्र क्यों आवश्यक है ? इसका प्रयोग कैसे किया जाता है ? समझाइये।

Why is map necessary in teaching Geography ? How is it used ? Explain.

इकाई—5

(Unit—5)

5. अर्थशास्त्र शिक्षण में शिक्षण अधिगम के तरीकों की व्याख्या कीजिए। सीखने की रणनीति कौशल विकास में किस तरह सहायक है ?

Explain the methods of teaching learning in economics teaching. How does learning strategy help in skill development ?

अथवा (Or)

अर्थशास्त्र विषय की प्रमुख अवधारणाओं का उल्लेख कीजिए। भारत के संदर्भ में आर्थिक सुधार और वैश्वीकरण के विकास को समझाइये।

Mention the main concepts of economics subject. Explain the development of economic reforms and globalization in the context of India.